

胸腔內科呼吸治療基礎呼吸照護實習計畫書

壹、訓練目標

- 一、瞭解醫院以及呼吸治療相關工作環境與設備。
- 二、認識臨床呼吸治療師在醫療團隊角色。
- 三、正確執行基本呼吸治療技術。

貳、教學師資

一、計畫主持人：

姓名	科別	職稱	年資
陳泓甫	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸 治療師	1.具 <u>學士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 001673 號 3.具教學醫院之執業經歷 <u>14</u> 年 4.是否具大學院校頒發之臨床實習（指導）教師證書？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 5.是否具教育部認定教職資格？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 講師 通過教學訓練計畫主持人訓練課程

二、實習學生訓練之師資：

姓名	科別	職稱	年資
陳秀華	胸腔內科 呼吸治療組	組長	1.具 <u>碩士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 001101 號 3.教學醫院工作經驗 <u>23</u> 年
徐逸蓁	胸腔內科 呼吸治療組	副組長	1.具 <u>學士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 001653 號 3.教學醫院工作經驗 <u>15</u> 年
許嘉鎰	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	1.具 <u>碩士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 000204 號 3.教學醫院工作經驗 <u>23</u> 年
陳青伶	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	1.具 <u>學士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 001049 號 3.教學醫院工作經驗 <u>20</u> 年
陳瑾怡	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	1.具 <u>學士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 001661 號 3.教學醫院工作經驗 <u>14</u> 年
鄧志蕙	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	具 <u>學士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 001822 號 3.教學醫院工作經驗 <u>14</u> 年

許毓芳	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	具 <u>學士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 001748 號 3.教學醫院工作經驗 <u>14</u> 年
陳泓甫	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	具 <u>學士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 001673 號 3.教學醫院工作經驗 <u>14</u> 年
林容竹	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	1.具 <u>學士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 002186 號 3.教學醫院工作經驗 <u>13</u> 年
何幸茹	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	1.具 <u>學士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 001939 號 3.教學醫院工作經驗 <u>12</u> 年
沈育仙	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	1.具 <u>學士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 003268 號 3.教學醫院工作經驗 <u>8</u> 年
柯沛祺	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	1.具 <u>學士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 003170 號 3.教學醫院工作經驗 <u>7</u> 年
吳蕙辛	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	1.具 <u>學士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 002962 號 3.教學醫院工作經驗 <u>10</u> 年
張智浩	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	1.具 <u>學士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 003690 號 3.教學醫院工作經驗 <u>7</u> 年
林嫻紋	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	1.具 <u>學士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 003690 號 3.教學醫院工作經驗 <u>6</u> 年
吳妮麗	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	1.具 <u>學士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 002967 號 3.教學醫院工作經驗 <u>4</u> 年

*師生比依評鑑規定上限 1：3

參、教學資源

- 一、設備簡介：侵襲性呼吸器 (Servo300、300A、Servo 900C、Servo-S/AIR/I、R860、Evita V600、SLE5000、Hamilton-C1、Trilogy)、非侵襲性呼吸器 (Astral、Flexo)、Mark 7、AIRVO 2、Pulse oximeter、Percussor、HFCWO(VEST、Careway)、HAYEK-RTX01、Comfort Cough-CC20、Oxygen analyzer、Cuff pressure gage、Insp./Exp. force meter 等。
- 二、工具書：EGAN'S、呼吸治療設備學、急重症醫學、疾病學、EKG、肺部復健、呼吸器操作手冊、呼吸器波形、兒科學、高壓氧、睡眠、影像判讀、病理生理學、解剖學、檢驗手冊..等。
- 三、學習單位：內外科加護病房、一般急性病房、亞急性呼吸照護病房(RCC)、慢性呼吸照護病房(RCW)、肺復原中心、消毒室等。
- 四、討論室：
 1. 6F 呼吸治療師討論室。
 2. 10F 內科部討論室。
- 五、可用資源：醫院圖書館、網路 (e-Portfolio、e-Learning、K-M 等數位教學平台)。

肆、訓練課程(時間、內容等)

訓練課程	時間 (小時)
單位常規、單張介紹、HIS 系統介紹與操作	4
K-M 及 e-Learning 教學平台介紹與實作	1
安全_感染管制 數位(TB)	1
安全_感染管制 數位(洗手)	1
安全_消防安全 數位(消防安全)	1
安全_消防安全 數位(環境介紹)	1
專業_基本呼吸治療(氧氣治療、噴霧治療)	1
專業_動脈血氧分析判讀	1
專業_呼吸治療器材清潔消毒	1
儀器_監測病人照護之造物	1
儀器_呼吸功能改善(IPPB/IS)	1

※ 胸腔內科學術活動行程表 (以公告為主)：

1. 每月第一週週二 16: 30 至 17: 30 呼吸治療師期刊討論會。
2. 每月 2 次胸腔內科期刊討論會。
3. 每月 2 次 (以公告為主)胸腔影像教學。

伍、訓練方式(課堂授課、實際操作或其他方式)

- 一、報到當天學生填寫學習成效自我評值表及筆試，以了解學生不熟悉項目，教學過程依能力作適當調整。
 1. 自我評值表學習前項目：有不熟悉或非常不熟悉者，會加強該項教學，並於第一週之第 5 天或第 6 天，學生填寫學習成效自我評值表學習後，以分析之。
 2. 學習落後之學生，臨床教師有補強紀錄。
- 二、依計畫書之訓練課程，進行觀摩、治療技術回覆示教、實際照護病人、病例導讀、小組討論等方式進行。
- 三、觀摩實習單位工作人員執行各項呼吸治療相關業務，瞭解呼吸治療師在醫療團隊的角色。
- 四、在臨床指導老師或工作人員監督及指導下執行呼吸治療相關技術。
- 五、依學生能力作教學調整。

陸、學習活動進度

天數	目標	教學內容
第一天	熟悉單位常規	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境認識(實習單位、記錄表單、電子病歷介紹、垃圾分類及感控) 2. 認識呼吸治療師之工作內容與臨床角色 3. 落實感控隔離措施並遵從洗手五時機 4. 完成安全防護課程
第二天至第七天	觀摩臨床教師/ 執行病人評估 /治療技術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀摩或在指導下執行身體檢查與評估 2. 觀摩或在指導下執行基本呼吸治療技術 3. 練習填寫呼吸治療記錄 4. 呼吸治療器材相關配件管路之清潔消毒

柒、評估機制(評核項目、配分、雙向回饋機制等)

一、評核項目：技術評核 (DOPS、Mini-CEX 評核表單)。

二、雙向回饋機制：

1. 臨床教學口頭回饋。
2. e-Portfolio 學習心得。
3. DOPS、Mini-CEX 評核表單。
4. 實習期末檢討座談會。

三、學習成效：

1. 學習成效自我評值表 (前、後) 及筆試 (前、後測)。
2. 臨床技術評值表、專業評值表。
3. 學習成效不佳之學生，教學過程給予補強訓練。

方式 1. 運用學習回饋紀錄單，呈現加強問題指導。

方式 2. 運用 DOPS、Mini-CEX 評核表單，加強技術評核。

※ 學習成效不佳定義：

無法獨立執行臨床實務操作如.呼吸治療紀錄書寫、呼吸功能評估如測量 weaning profile、suction、CPT...等。

四、輔導機制：

1. 定義：經補強訓練後學習成果仍不佳之學生。
2. 項目：專業知能、專業技術、學習態度、未依規定繳交作業等問題。
3. 輔導者：學校實習老師。

五、提供管道供學生反應問題：

1. 向指導教師口頭反應。
2. e-Portfolio (學習心得)。
3. 實習座談會。
4. 實習手冊 (實習心得)。
5. 教學部問卷。

六、請假規則：依學校規定辦理，詳見實習護照。

七、因應特殊高傳染性疾病(例如：新型冠狀病毒...等)：

1. 實習期間請配戴口罩，做好個人衛生防護，落實自主健康管理，每日量測體溫並填寫體溫記錄表及實習學生個案學習登錄系統，以利掌握健康狀態，勿出入高染疫風險場所，若有發燒等感冒症狀，請居家自我監測。

八、

評核項目	配分
臨床技術評值表	50%
臨床專業評值表	45%
實習心得	5%

113年1月編定第一版

胸腔內科呼吸治療長期呼吸照護實習計畫書

壹、訓練目標

- 一、 確認各項長期呼吸照護技能與相關設備可正確操作及熟練執行。
- 二、 熟悉實習單位感染管制相關規定並確切執行。
- 三、 運用適當之方法及設備執行病人評估及監測。
- 四、 確立病人呼吸問題並擬定照護計劃。
- 五、 依據病人呼吸問題施行適當處置並正確執行治療技術。

貳、教學師資

一、計畫主持人：

姓名	科別	職稱	年資
陳泓甫	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸 治療師	1.具 <u>學士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 001673 號 3.具教學醫院之執業經歷 <u>14</u> 年 4.是否具大學院校頒發之臨床實習（指導）教師證書？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 5.是否具教育部認定教職資格？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 講師 6.通過教學訓練計畫主持人訓練課程

二、實習學生訓練之師資：

姓名	科別	職稱	年資
陳秀華	胸腔內科 呼吸治療組	組長	1.具 <u>碩士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 001101 號 3.教學醫院工作經驗 <u>23</u> 年
徐逸蓁	胸腔內科 呼吸治療組	副組長	1.具 <u>學士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 001653 號 3.教學醫院工作經驗 <u>15</u> 年
許嘉鎰	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	1.具 <u>碩士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 000204 號 3.教學醫院工作經驗 <u>23</u> 年
陳青伶	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	1.具 <u>學士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 001049 號 3.教學醫院工作經驗 <u>20</u> 年
陳瑾怡	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	1.具 <u>學士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 001661 號 3.教學醫院工作經驗 <u>14</u> 年

鄧志蕙	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	具 學士 學位資格 2.具 呼吸治療師 證書呼吸字第 001822 號 3.教學醫院工作經驗 14 年
許毓芳	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	具 學士 學位資格 2.具 呼吸治療師 證書呼吸字第 001748 號 3.教學醫院工作經驗 14 年
陳泓甫	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	具 學士 學位資格 2.具 呼吸治療師 證書呼吸字第 001673 號 3.教學醫院工作經驗 14 年
林容竹	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	1.具 學士 學位資格 2.具 呼吸治療師 證書呼吸字第 002186 號 3.教學醫院工作經驗 13 年
何幸茹	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	1.具 學士 學位資格 2.具 呼吸治療師 證書呼吸字第 001939 號 3.教學醫院工作經驗 12 年
沈育仙	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	1.具 學士 學位資格 2.具 呼吸治療師 證書呼吸字第 003268 號 3.教學醫院工作經驗 8 年
柯沛祺	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	1.具 學士 學位資格 2.具 呼吸治療師 證書呼吸字第 003170 號 3.教學醫院工作經驗 7 年
吳蕙辛	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	1.具 學士 學位資格 2.具 呼吸治療師 證書呼吸字第 002962 號 3.教學醫院工作經驗 10 年
張智浩	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	1.具 學士 學位資格 2.具 呼吸治療師 證書呼吸字第 003690 號 3.教學醫院工作經驗 7 年
林佩姮	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	1.具 學士 學位資格 2.具 呼吸治療師 證書呼吸字第 003690 號 3.教學醫院工作經驗 6 年
吳妮麗	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	1.具 學士 學位資格 2.具 呼吸治療師 證書呼吸字第 002967 號 3.教學醫院工作經驗 4 年

*師生比依評鑑規定上限 1：3

參、教學資源

- 一、設備簡介：侵襲性呼吸器 (Servo300、300A、Servo 900C、Servo-S/AIR/I、R860、Evita V600、SLE5000、Hamilton-C1、Trilogy)、非侵襲性呼吸器 (Astral、Flexo)、Mark 7、AIRVO 2、Pulse oximeter、Percussor、HFCWO(VEST、Careway)、HAYEK-RTX01、Comfort Cough-CC20、Oxygen analyzer、Cuff pressure gage、Insp./Exp. force meter 等。
- 二、工具書：EGAN'S、呼吸治療設備學、急重症醫學、疾病學、EKG、肺部復健、呼吸器操作手冊、呼吸器波形、兒科學、高壓氧、睡眠、影像判讀、病理生理學、解剖學、檢驗手冊..等。
- 三、學習單位：亞急性呼吸照護病房(RCC)、慢性呼吸照護病房(RCW)、一般急性病房、肺復原中心、消毒室等。
- 四、討論室：
 1. 6F 呼吸治療師討論室。
 2. 10F 內科部討論室。
- 五、可用資源：醫院圖書館、網路 (e-Portfolio、e-Learning、K-M 等數位教學平台)。

肆、訓練課程(時間、內容等)

訓練課程	時間 (小時)
單位常規、單張介紹、HIS 系統介紹與操作	4
K-M 及 e-Learning 教學平台介紹與實作	1
安全_感染管制 數位(TB)	1
安全_感染管制 數位(洗手)	1
安全_消防安全 數位	1
安全_消防安全 環境介紹(逃生) 數位	1
專業_基本呼吸治療(氧氣治療、噴霧治療) 數位	1
專業_使用呼吸器病人之監測及照護	1
專業_長期呼吸照護病人之呼吸器脫離	1
儀器_呼吸器介紹及操作：Servo 300A/ Servo -S	2
儀器_呼吸器介紹及操作：R860	2
儀器_呼吸器介紹及使用：Savina、Astral 150	2
人工氣道與照護技巧	1
正壓通氣之常見問題與處理	1
常見呼吸治療問題與處置	1
呼吸器依賴患者整合性照護計畫(IDS)	1
長期照護評估量表-巴氏量表	1
長期呼吸照護個案出院準備	1
肺部復原運動	1
呼吸治療相關器材之清潔與消毒	4
人文課程	1
營養評估	1

※ 胸腔內科學術活動行程表 (以公告為主)：

1. 每月第一週週二 16: 30 至 17: 30 呼吸治療師期刊討論會。
2. 每月 2 次胸腔內科期刊討論會。
3. 每月 2 次 (以公告為主)胸腔影像教學。

伍、訓練方式(課堂授課、實際操作或其他方式)

- 一、報到當天學生填寫學習成效自我評值表及筆試，以了解學生不熟悉項目，教學過程依能力作適當調整。
 1. 自我評值表學習前項目：有不熟悉或非常不熟悉者，會加強該項教學，並於第三週之週五或第四週之週一，學生填寫學習成效自我評值表學習中，以分析之。
 2. 學習落後之學生，臨床教師有補強紀錄。
- 二、依計畫書之訓練課程，進行課堂講授、示教、回覆示教、實務操作及床邊教學。
- 三、每日參與醫師巡視教學、病人照護及執行治療技術、小組討論。
- 四、依學生能力作教學調整。

陸、學習活動進度

週數	目標	教學內容
RCC		
第一週	熟悉單位常規 照護 1 位病人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境認識(實習單位、記錄表單、電子病歷介紹、垃圾分類及感控) 2. 認識呼吸治療師之工作內容與臨床角色 3. 利用紙本及電子病歷收集病史、執行呼吸系統理學檢查 4. 熟悉呼吸器與相關配件管路之配置與組裝、功能測試及保養維護、空機練習 5. 了解呼吸器設定原則 6. 練習填寫呼吸器記錄 7. 了解RCC於IDS意義及程序 8. 在指導下參與醫師巡診 9. 分配1~2位病人，在指導下執行部分照護工作
第二至三週	照護 2 位病人或 觀摩臨床教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解實習單位常見疾病診斷、治療原則 2. 確認病人問題及導因 3. 學習擬定治療目標及治療計畫 4. 在指導下參與醫師巡診並報告呼吸照護相關狀況 5. 熟悉單位內常見疾病、診斷、治療、可能發生之呼吸問題及如何預防及處理 6. 學習評估病人之呼吸器脫離能力、確認影響脫離因素與擬定脫離計畫 7. 確認病人呼吸問題、擬定治療目標、撰寫治療計畫及評值並在指導下執行交班工作

		8. 參與氣切管更換 9. 能整體評估呼吸照護個案出院準備
RCW		
第 四 週	熟悉單位常規 照護 1~3 位病人	1. 環境及作業流程認識 2. 熟悉呼吸治療記錄方式 3. 分配1~3位病人，在指導下執行照護工作 4. 了解RCW於IDS意義及程序 5. 了解單位內常見疾病、診斷、治療、可能發生之呼吸問題及如何預防及處理 6. 確認病人呼吸問題、擬定治療目標、撰寫治療計畫及評估並在指導下執行交班工作 7. 在指導下參與醫師巡診並報告呼吸照護相關狀況 8. 參與氣切管更換 9. 能整體評估呼吸照護個案出院準備

柒、評估機制(評核項目、配分、雙向回饋機制等)

一、評核項目：技術評核 (DOPS、Mini-CEX 評核表單)。

二、雙向回饋機制：

1. 臨床教學口頭回饋。
2. DOPS、Mini-CEX、CbD 評核表單。
3. e-Portfolio 每週學習心得。
4. 實習期末檢討座談會。

三、學習成效：

1. 學習成效自我評值表 (前、後) 及筆試 (前、後測)。
2. 個案呼吸器脫離計劃報告或個人書面(口頭)報告。
3. 學習成效不佳之學生，教學過程給予補強訓練。

方式 1. 運用學習回饋紀錄單，呈現加強問題指導。

方式 2. 運用 DOPS、Mini-CEX 評核表單，加強技術評核。

※ 學習成效不佳定義：

無法獨立執行臨床實務操作如.呼吸治療紀錄書寫、呼吸功能評估如測量 weaning profile、suction、CPT...等。

四、輔導機制：

1. 定義：經補強訓練後學習成果仍不佳之學生。
2. 項目：專業知能、專業技術、學習態度、未依規定繳交作業等問題。
3. 輔導者：學校實習老師。

五、提供管道供學生反應問題：

1. 向指導教師口頭反應。
2. e-Portfolio (每週學習心得)。
3. 座談會(實習前、期末座談會)。
4. 實習手冊 (實習心得)。
5. 教學部問卷。

六、請假規則：依學校規定辦理，詳見實習護照。

七、因應特殊高傳染性疾病(例如：新型冠狀病毒...等)：

1. 實習期間請配戴口罩，做好個人衛生防護，落實自主健康管理，每日量測體溫並填寫體溫記錄表及實習學生個案學習登錄系統，以利掌握健康狀態，勿出入高染疫風險場所，若有發燒等感冒症狀，請居家自我監測。

八、配分：

評核項目	配分
臨床實習評值表	60%
個案呼吸器脫離計劃報告及個人書面(口頭)報告	30%
實習心得	10%

108年 6月編定第一版

109年 10月修訂第二版

110年 4月修訂第三版

111年 4月修訂第四版

111年 5月修訂第五版

112年 5月修訂第六版

113年 1月修訂第七版

胸腔內科呼吸治療綜合實習計畫書

壹、訓練目標

- 一、 確認各項重症呼吸治療技能可正確操作及熟練執行。
- 二、 熟悉實習單位感染管制相關規定並確切執行。
- 三、 運用適當之方法及設備執行病人評估及監測。
- 四、 確立病人呼吸問題並擬定照護計劃。
- 五、 依據病人呼吸問題施行適當處置並正確執行治療技術。
- 六、 瞭解或操作重症單位呼吸照護相關之治療及監測設備，如：呼吸器、pulse oximeter、CVP、Hemodynamic monitoring、lung mechanics monitor等。
- 七、 瞭解並協助參與各類重症病人之處理過程。
- 八、 觀摩重症單位特殊治療項目，如：ECMO。

貳、教學師資

一、計畫主持人：

姓名	科別	職稱	年資
陳泓甫	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸 治療師	1.具 <u>學士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 001673 號 3.具教學醫院之執業經歷 <u>14</u> 年 4.是否具大學院校頒發之臨床實習（指導）教師證書？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 5.是否具教育部認定教職資格？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 講師 6.通過教學訓練計畫主持人訓練課程

二、實習學生訓練之師資：

姓名	科別	職稱	年資
陳秀華	胸腔內科 呼吸治療組	組長	1.具 <u>碩士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 001101 號 3.教學醫院工作經驗 <u>23</u> 年
徐逸蓁	胸腔內科 呼吸治療組	副組長	1.具 <u>學士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 001653 號 3.教學醫院工作經驗 <u>15</u> 年
許 鎡	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	1.具 <u>碩士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 000204 號 3.教學醫院工作經驗 <u>23</u> 年
陳青伶	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	1.具 <u>學士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 001049 號 3.教學醫院工作經驗 <u>20</u> 年

陳瑾怡	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	1.具 <u>學士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 001661 號 3.教學醫院工作經驗 <u>14</u> 年
鄧志葳	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	具 <u>學士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 001822 號 3.教學醫院工作經驗 <u>14</u> 年
許毓芳	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	具 <u>學士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 001748 號 3.教學醫院工作經驗 <u>14</u> 年
陳泓甫	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	具 <u>學士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 001673 號 3.教學醫院工作經驗 <u>14</u> 年
林容竹	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	1.具 <u>學士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 002186 號 3.教學醫院工作經驗 <u>13</u> 年
何幸茹	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	1.具 <u>學士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 001939 號 3.教學醫院工作經驗 <u>12</u> 年
沈育仙	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	1.具 <u>學士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 003268 號 3.教學醫院工作經驗 <u>8</u> 年
柯沛祺	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	1.具 <u>學士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 003170 號 3.教學醫院工作經驗 <u>7</u> 年
吳蕙辛	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	1.具 <u>學士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 002962 號 3.教學醫院工作經驗 <u>10</u> 年
張智浩	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	1.具 <u>學士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 003690 號 3.教學醫院工作經驗 <u>7</u> 年
林佩姵	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	1.具 <u>學士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 003690 號 3.教學醫院工作經驗 <u>6</u> 年
吳妮麗	胸腔內科 呼吸治療組	呼吸治療師	1.具 <u>學士</u> 學位資格 2.具 <u>呼吸治療師</u> 證書呼吸字第 002967 號 3.教學醫院工作經驗 <u>4</u> 年

*師生比依評鑑規定上限 1：3

參、教學資源

- 一、設備簡介：侵襲性呼吸器 (Servo300、300A、Servo 900C、Servo-S/AIR/I、R860、Evita V600、SLE5000、Hamilton-C1、Trilogy)、非侵襲性呼吸器 (Astral、Flexo)、Mark 7、AIRVO 2、Pulse oximeter、Percussor、HFCWO(VEST、Careway)、HAYEK-RTX01、Comfort Cough-CC20、Oxygen analyzer、Cuff pressure gage、Insp./Exp. force meter 等。
- 二、工具書：EGAN'S、呼吸治療設備學、急重醫學、疾病學、EKG、肺部復健、呼吸器操作手冊、呼吸器波形、兒科學、高壓氧、睡眠、影像判讀、病理生理學、解剖學、檢驗手冊..等。
- 三、學習單位：內外科加護病房、一般急性病房、亞急性呼吸照護病房(RCC)、慢性呼吸照護病房(RCW)、肺復原中心、高壓氧、胸腔診斷中心 (含支氣管鏡及肺功能檢查)、消毒室等。
- 四、討論室：
 1. 6F 呼吸治療師討論室
 2. 10F 內科部討論室
- 五、可用資源：醫院圖書館、網路 (e-Portfolio、e-Learning、K-M 等數位教學平台)。

肆、訓練課程(時間、內容等)

訓練課程	時間 (小時)
單位常規、單張介紹、HIS 系統介紹與操作	4
K-M 及 e-Learning 教學平台介紹與實作	1
安全_感染管制 數位(TB)	1
安全_感染管制 數位(洗手)	1
安全_消防安全 數位	1
安全_消防安全 環境介紹(逃生) 數位	1
專業_氧氣治療 數位	1
專業_手術前後呼吸照護注意事項 數位	1
專業_COPD 之呼吸治療策略 數位	1
專業_ARDS 之呼吸治療策略 數位	1
儀器_呼吸器介紹及操作：Servo 300/300A	2
儀器_呼吸器介紹及操作：Servo-S/Air	2
儀器_呼吸器介紹及使用：R860	2
儀器_非侵襲性正壓呼吸器介紹：Astral 150	2
呼吸器介紹及使用：Servo 900C	1
IPPB 介紹及操作	1
胸腔物理治療實務操作	1
正壓通氣之常見問題與處理	2
ABG 判讀(計算 A-aDO ₂)	1
呼吸器之脫離(ICU)	1
呼吸器之脫離(RCC、RCW)	1
病患與呼吸器不同步之處置	1
CXR 教學基礎課程	2
跨領域團隊討論	1
模擬訓練(OSCE)	2
肺功能 觀摩	4
支氣管鏡檢查 觀摩	4
呼吸治療相關器材之清潔與消毒	4
人文課程	1

※ 胸腔內科學術活動行程表：

1. 每月第一週週二 16:30 至 17:30 呼吸治療師期刊討論會。
2. 每月 2 次 (以公告為主)胸腔內科期刊討論會。
3. 每月 2 次 (以公告為主)胸腔影像教學。

伍、訓練方式(課堂授課、實際操作或其他方式)

- 一、報到當天學生填寫學習成效自我評值表及筆試，以了解學生不熟悉項目，教學過程依能力作適當調整。
 1. 自我評值表學習前項目：有不熟悉或非常不熟悉者，會加強該項教學，並於第四週之週五或第五週之週一，學生填寫學習成效自我評值表學習中，以分析之。
 2. 學習落後之學生，臨床教師有補強紀錄。
- 二、依計畫書之訓練課程，進行課堂講授、示教、回覆示教、實務操作及床邊教學。
- 三、每日參與醫師巡視教學、病人照護及執行治療技術、小組討論。
- 四、依學生能力作教學調整。
- 五、彈性安排觀摩臨床教師。

陸、學習活動進度

週數	目標	教學內容
一	熟悉單位常規	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境認識 (實習單位、記錄表單、電子病歷介紹、垃圾分類及感控) 2. 認識呼吸治療師之工作內容與臨床角色 3. 利用紙本及電子病歷收集病史、執行呼吸系統理學檢查 4. 熟悉呼吸器與相關配件管路之配置與組裝、功能測試及保養維護、空機練習 5. 了解呼吸器設定原則 6. 練習填寫呼吸器記錄 7. 分配一位病人，在指導下執行部分照護工作
二	照護一位病人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解實習單位常見疾病診斷、治療原則 2. 確認病人問題及導因 3. 在指導下學習執行技術 4. 學習擬定治療目標及治療計畫 5. 學習執行交班工作
第三至四週	照護 2 位病人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在指導下參與臨床急救處理：CPCR之工作職責 1. 在指導下執行接新病人之工作 (包括：事前準備、收集病史及記錄、病人評估、呼吸器初始設定及其他治療及監測之給予) 2. 在指導下參與醫師巡診並報告呼吸照護相關狀況 3. 熟悉單位內常見疾病、診斷、治療、可能發生之呼吸問題及如何預防及處理 4. 學習評估病人之呼吸器脫離能力、確認影響脫離因素與

		<p>擬定脫離計畫</p> <p>5. 確認病人呼吸問題、擬定治療目標、撰寫治療計畫及評值並在指導下執行交班工作</p>
第五週到七週	<p>獨立照護 2位病人或 觀摩臨床教師</p>	<p>1. 參與臨床急救處理：CPCR之工作職責</p> <p>2. 接新病人之工作(包括：事前準備、收集病史及記錄、病人評估、呼吸器初始設定及其他治療及監測之給予)</p> <p>3. 在指導下參與醫師巡診並報告呼吸照護相關狀況</p> <p>4. 熟悉實習單位內常見疾病之病理生理、診斷方式、治療原則、可能發生之呼吸問題及如何預防及處理</p> <p>5. 學習評估病人呼吸器脫離能力、確認影響脫離因素與擬定脫離計畫</p> <p>6. 能正確確認病人呼吸問題、擬定治療目標、撰寫治療計畫及評值能在指導下執行交班工作</p>

柒、評估機制(評核項目、配分、雙向回饋機制等)

一、評核項目：技術評核 (DOPS、Mini-CEX 評核表單)。

二、雙向回饋機制：

1. 臨床教學口頭回饋。
2. DOPS、Mini-CEX、CbD 評核表單。
3. e-Portfolio 每週學習心得。
4. 實習期中、期末檢討座談會。

三、學習成效：

1. 學習成效自我評值表 (前、中、後) 及筆試 (前、後測)。
2. 實證醫學報告。
3. 學習成效不佳之學生，教學過程給予補強訓練。
 - 方式 1. 運用學習回饋紀錄單，呈現加強問題指導。
 - 方式 2. 運用 DOPS、Mini-CEX 評核表單，加強技術評核。

※學習成效不佳定義：

無法獨立執行臨床實務操作如.呼吸治療紀錄書寫、呼吸功能評估如測量 weaning profile、suction、CPT...等。

四、輔導機制：

1. 定義：經補強訓練後學習成果仍不佳之學生。
2. 項目：專業知能、專業技術、學習態度、未依規定繳交作業等問題。
3. 輔導者：學校實習老師。

五、提供管道供學生反應問題：

1. 向指導教師口頭反應。
2. e-Portfolio (每週學習心得)。
3. 座談會 (期中、期末座談會)。
4. 實習手冊 (實習心得)。
5. 教學部問卷。

六、請假規則：依學校規定辦理，詳見實習護照。

七、因應特殊高傳染性疾病(例如：新型冠狀病毒...等)：

1. 實習期間請配戴口罩，做好個人衛生防護，落實自主健康管理，每日量測體溫並填寫體溫記錄表及實習學生個案學習登錄系統，以利掌握健康狀態，勿出入高染疫風險場所，若有發燒等感冒症狀，請居家自我監測。

八、配分：

評核項目	配分
臨床實習評值表	60%
呼吸照護議題 EBM 學習評值	30%
實習總心得	10%

99 年 12 月編定第一版

100 年 5 月修定第一版

102 年 4 月修定第二版

103 年 4 月修定第三版

104 年 9 月修定第四版

105 年 01 月修定第五版

106 年 03 月修定第六版

107 年 05 月修定第七版

109 年 06 月修定第八版

110 年 04 月修定第九版

111 年 04 月修定第十版

111 年 05 月修定第十一版

112 年 05 月修定第十二版

113 年 01 月修定第十三版