

藥師二年期聯合訓練計畫

一、計畫宗旨

為彌補部內因教師人力不足而無法提供完善教學品質，以及提供他院因受限教學資源及設備不足無法執行教學課程時，可以藉由此計畫讓不同醫院之間藥師彼此觀摩交流與經驗分享，提昇藥師藥事照顧服務品質及培育專業人才。本聯合訓練計畫必須遵循本院制定「同仁教育訓練管理辦法」及「代訓院外醫事人員管理辦法」。

二、外訓教育訓練

(一) 適用範圍

為顧及本部門因教師人力不足無法提供完善教學品質，將啟動外派二年期藥師受訓機制：

1. 無菌製劑輸液調配課程教師人力<1 人或同一時期師生比率超過 1:2 時將啟動外派受訓機制。
2. 西藥或中藥臨床藥事服務課程教師人力<1 人或同一時期師生比率超過 1:5 時將啟動外派受訓機制。
3. 為了改善現行作業流程進行標竿學習之短期訓練。

(二) 合作機構

1. 台北榮民總醫院藥學部
2. 高雄榮民總醫院藥學部

(三) 行政配合事項

1. 外派受訓藥師需依照「大林慈院表單簽核 mdlapa」簽核流程，陳院長室主管核准後外派受訓，並依「同仁出差管理辦法」辦理出差或公假手續。
2. 參加課程當天，受訓藥師應完成簽到程序；出席簽名表、會議記錄、受訓單位評核表單正副本由代訓單位與派送單位分別存檔備查。

(四) 訓練時程

因考量線上人力工作調度問題，無菌製劑輸液調配課程以 1 週為主，臨床藥事服務課程以 1-2 週為主。

(五) 教學訓練課程

1. 無菌製劑輸液調配課程
 - (1) TPN 製劑輸液之原理應用及調配作業
 - (2) PCA 調配作業
 - (3) 抗癌腫瘤藥物處方評估及調配作業
2. 臨床藥事服務課程
 - (1) 詢問病人用藥史訓練
 - (2) 參與病房醫藥討論會
 - (3) 參與病房團隊照護
 - (4) 住院病人藥物濃度之監測
 - (5) 藥物不良反應通報及追蹤

(六) 外訓計畫執行評估

- (1) 受訓同仁返院後，應於一週內填寫「出差受訓心得報告」，未繳交同仁一律視為自費自假外訓。
- (2) 受訓同仁於一個月內提報轉訓紀錄，並且連同相關轉訓課程送交教學部醫教組備存。

二、代訓教育訓練

(一) 適用範圍

1. TPN 製劑輸液調配課程
2. 實證藥學培育課程
3. OSCE 臨床作業教學及評量
4. 藥事照護門診課程

(二) 合作機構

1. 國內外他院藥事人員或實習生

(三) 訓練時程及方法

1. 訓練時程：每梯次訓練學員人數 1-2 名，每梯次受訓期 1-2 週。
2. 訓練時間：
 - (1) TPN 製劑輸液調配課程：每週一至週五 08:30-17:30
 - (2) 實證藥學培育課程：每週二及週四 13:30-17:30
 - (3) OSCE 臨床作業教學及評量：每週二及週四 13:30-17:30
 - (4) 藥事照護門診課程：每週一及週四 08:30-17:30
3. 訓練方法：

(四) 教學訓練課程

課程主題	課程名稱	教學目的	學習綱要	授課方式	考核方式 評量指標
特殊藥品調劑作業	TPN 製劑輸液之原理及應用	具備無菌製劑概念及 TPN 輸液使用原則，提供專業的營養治療照護。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 無菌概念與工作規定 2. 營養成分比例與熱量計算 3. 處方適當性評估 4. 院內配方與原料介紹 5. 添加物與靜脈營養製劑的相容性評估 6. 處方電解質調整技巧 	講授	筆試達評核標準
	TPN 調配作業	學員可以獨立調配無菌製劑成品	<ol style="list-style-type: none"> 1. TPN 調配作業流程 2. 調配 TPN 應有的耗材及人員穿戴配備 3. TPN 製劑的 QA 與 QC 4. 自動調配機的校正與使用 	模擬訓練/示範教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通過 DOPS 2. 製作成品抽驗結果無菌
	PCA 調配作業	學員能獨立完成正確 PCA 調配作業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解何謂 PCA 2. PCA 調配作業流程 3. 調配 PCA 應有的耗材及人員穿戴配備 4. 何謂無菌製劑及無菌操作技巧 5. PCA 製劑的 QA 與 QC 	示範教學	通過 DOPS
實證藥學培育課程	PICO 資料搜尋	養成新進藥師應用「基本藥學專業知識」、「實證科學導向」於藥事服務的能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. EBM 基礎概念 2. PICO 形成 	講授	筆試達評核標準
	文獻評讀與應用(RCT)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 文獻評讀與應用介紹 2. 小組討論 3. 臨床應用 	講授 示範教學	口頭報告
	統合分析文獻評讀(Meta-analysis)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 統合分析文獻評讀 2. 小組討論 3. 臨床應用 	講授 示範教學	口頭報告

二年期藥師訓練計畫書

課程主題	課程名稱	教學目的	學習綱要	授課方式	考核方式 評量指標
OSCE 臨床 作業 教學	門診發藥- MTX 衛教	學員能做出應有發藥標準動作	1. 前測 2. 發藥標準動作步驟 3. MTX 特殊病人用藥衛教 4. 後測及回饋	講授	OSCE
	住院病人 床邊 warfarin 衛教	學員能正確說出 warfarin 衛教注意事項	1. 前測 2. 不識字病人用藥衛教技巧 3. 食品與藥物交互作用衛教 4. 在地化語言衛教技巧 5. 後測及回饋	講授	OSCE
	病人抱怨處理	學員能做出應有病人抱怨處理	1. 前測 2. 病人抱怨處理溝通技巧 3. 後測及回饋	講授	OSCE
	護理師諮詢溝通	學員能做出應有護理師諮詢溝通	1. 前測 2. 護理師諮詢溝通技巧 3. 後測及回饋	講授	OSCE
藥事 照護 門診	高齡用藥整合 照護	學員能提供高齡病人個別化的藥事照護	1. 前測 2. 高齡長者的生理變化 3. 潛在不適當用藥評估 4. 高齡多重用藥整合 5. 後測及回饋	講授	筆試達評核 標準
	pre-ESRD 照護 門診	學員能提供 CKD 病人個別化的藥事照護	1. 前測 2. pre-ESRD 藥事照護評估重點 3. 腎衰竭患者衛教重點 4. KDOQI guideline 更新 5. 後測及回饋	講授	筆試達評核 標準

(五) 臨床教師簡介

姓名	現 職		教學醫院 年資	專業背景
	科 別	職 稱		
朱雅蘭	藥學部	臨床藥學科主任	30	學歷：高雄醫學大學藥學研究所碩士 經歷：阮綜合醫院藥師
郭孟璇	藥學部	教學研究組組長	14	學歷：高雄醫學大學藥理所 經歷：大林慈濟醫院藥學部藥師
吳貞漪	藥學部	調劑組組長	13	學歷：高雄醫學大學藥學系 經歷：大林慈濟醫院藥學部藥師
洪于婷	藥學部	特殊製劑組組長	13	學歷：高雄醫學大學藥學系 經歷：大林慈濟醫院藥學部藥師
林秀如	藥學部	藥事照護組組長	16	學歷：中國醫藥大學藥學系 經歷：大林慈濟醫院藥學部藥師
陳竑璇	藥學部	藥師	12	學歷：大仁科技大學藥學系 經歷：大林慈濟醫院藥學部藥師
張詠青	藥學部	藥師	10	學歷：高雄醫學大學藥學系 經歷：嘉義基督教醫院藥劑科藥師
李承洲	藥學部	藥師	11	學歷：高雄醫學大學藥學系 經歷：大林慈濟醫院藥學部藥師

(六) 代訓計畫執行評估

1. 雙向回饋

(1) 教師提供學員改進的參考

- TPN 製劑輸液應用案例書面測驗。
- 「無菌製劑調劑標準作業操作技能直接觀察評估表」。

- TPN 實作無菌度試驗結果。
 - 「患者自控式止痛製劑調劑標準作業操作技能直接觀察評估表」。
 - PICO 資料搜尋書面測驗
 - 實證藥學口頭報告評量
 - 客觀結構式臨床技能評分表
 - 服務案例藥事照護評估紀錄單
 - 病人訪視及溝通技巧迷你臨床演練評量表
- (2) 學員提供本科及教師改進的參考
- 「二年期藥師指導教師教學能力評估單」。
 - 「教育訓練滿意度及意見回饋表」。

2. 考核方式

- (1) 評估受訓學員筆試須達 80 分以上，視為合格。
- (2) 客觀的臨床能力評估，受訓學員需通過兩位臨床教師評核平均分數達 80 分以上或通過，視為合格。
- (3) 特殊製劑實作操作技能直接觀察評估，受訓學員需通過兩位特殊製劑臨床教師評核，視為合格。
- (4) 若學員配製之成品抽驗結果有菌，臨床教師應再次作落菌測驗確認環境是否污染，並在一週內再次由三位教師對學員以 DOPS 確認學員操作步驟之正確性及樣品抽驗結果。若樣品抽驗結果仍然有菌將不予以研習合格證明。

3. 結業證明

學員通過考核者，本部將會予以研習合格證明；如學員評核有任一項不通過者，將考核結果呈送派訓單位，並不予以研習合格證明。