

拾、聯合訓練機制

考量醫院之規模功能、特性及限制，本單位無法獨立完全訓練二年期訓練計畫之所有項目，本單位制定【呼吸治療師聯合訓練計劃書】，希望藉由聯合訓練計畫，透過醫院間相互合作訓練的模式，彼此觀摩與經驗分享交流，促使呼吸治療師能接受完整的二年期訓練，以培育專業人才並提升呼吸治療師之服務品質。

佛教慈濟醫療財團法人大林慈濟醫院

[呼吸治療師聯合訓練計畫書]

壹、執行計畫聯繫窗口

貳、計畫內容

一、計畫宗旨

二、外訓教育訓練

- (一)適用範圍
- (二)合作機構
- (三)行政配合事項
- (四)聯合訓練負責人與教師師資
- (五)訓練時程
- (六)學習目標
- (七)教學訓練課程
- (八)外訓計畫執行評估

三、代訓教學訓練

- (一)適用範圍
- (二)合作機構
- (三)訓練時程與方法
- (四)教學訓練課程與學習目標
- (五)教學師資安排
- (六)代訓計畫執行成效評估
 1. 雙向回饋
 - (1) 教師提供學員改進的參考
 - (2) 學員提供本科及教師改進的參考
 2. 考核方式
 - (1) 學員學習評估方式
 - (2) 教師教學能力評估方式
 3. 結訓證明

制定日期 民 99 年 4 月
修定日期 民 101 年 2 月
民 105 年 9 月

壹、執行計畫聯繫窗口

計畫名稱	呼吸治療師聯合訓練計畫		
計畫負責單位	呼吸治療組		
計畫主持人	徐逸蓁	職稱	副組長
資歷	1.具學士學位資格 2.具呼吸治療師證書呼吸字第 001653 號 3.具 14 年教學醫院之執業經歷 4.具臨床實習教師證書 5.是否具教育部部定教職資格？ ☐ 是 ☒ 否 6.通過教學訓練計畫主持人訓練課程		
聯絡電話	05-2648000 ext.5610	傳真號碼	05-2648006
E-mail	df091645@tzuchi.com.tw	現職單位	呼吸治療組
計畫聯絡人	徐逸蓁	職稱	副組長
聯絡電話	05-2648000 ext.5610	傳真號碼	05-2648006
E-mail	df091645@tzuchi.com.tw	現職單位	呼吸治療組

貳、計畫內容

一、計畫宗旨

有鑒於各教學醫院之教學資源與醫院專長、醫療特色均不同，考量醫院之規模功能、特性及限制，本單位無法獨立完全訓練二年期訓練計畫之所有項目，希望藉由聯合訓練計畫，透過醫院間相互合作訓練的模式，彼此觀摩與經驗分享交流，促使呼吸治療師受訓人員能接受完整的二年期訓練，以培育專業人才並提升呼吸治療師之服務品質。

二、外訓教育訓練

(一) 適用範圍

符合下列任一條件時，得啟動聯合訓練機制：

1. 教師人力不足時：同一時期師生比率超過 1：3 時。
2. 相關設備或教學經驗不足時：ILV 獨立肺通氣(Independent Lung Ventilation)、重症技能訓練等課程內容。

(二) 合作機構

1. 嘉義基督教醫院：ILV 獨立肺通氣(Independent Lung Ventilation)、Airway management 氣切套管之使用。
2. 其他：執行前於科內會議討論合作機構。

(三) 行政配合事項

1. 外派呼吸治療師受訓人員需依照「大林慈院表單簽核 mdlapa」簽核流程，呈院長室主管核可後外訓，並依「同仁出差管理辦法」完成出差及公假流程，經公文核可則採公假公費方式進行聯合訓練外訓。
2. 參加外訓課程應完成課程記錄、評核表單、教學過程拍照等教學活動由代訓單位與外訓單位分別存檔備查。

(四) 聯合訓練主持人與教師師資

計畫主持人及教師之安排均需符合教學評鑑之規定：

1. 計畫主持人：具教學醫院臨床經驗 5 年以上專責呼吸治療執業經驗之專任呼吸治療師。
2. 教師師資：具教學醫院 3 年以上專責呼吸治療臨床經驗之專任呼吸治療師。

(五) 訓練時程

以臨床排班人力為主，各訓練時程得配合合作醫院之安排。

(六) 學習目標

各項學習目標得視合作醫院之執行內容而定，並得依照執行聯合訓練前雙方醫院之溝通而進行調整。

聯合訓練教學項目	學習目標
ILV (Independent Lung Ventilation)	● 能說出至少三個 Independent Lung Ventilation 之適應症 ● 能正確說出至少三個 Independent Lung Ventilation 之禁忌症 ● 能正確說出三個 Independent Lung Ventilation 之使用方式 ● 能正確敘述使用 DLT(Double Lumen Tube)之照護注意事項至少三項
Airway management 氣切套管之使用	● 能口述講解至少三種氣切套管之特色及適應症 ● 能說明 Tracheotomy 與 Tracheostomy 術式之不同 ● 能說出更換氣切管之流程及三個執行此技術之注意事項 ● 能正確執行氣切套管之更換

(七) 教學訓練課程

1. Airway management、ILV。

- 上呼吸道解剖與各類氣切開刀方法
- 各類氣切管介紹及適應症
- 以模型講解更換氣切之流程及注意事項
- ILV (Independent Lung Ventilation)介紹
- 臨床實務訓練

項目	訓練項目(核心課程)	授課方式	評核方式
一	上呼吸道解剖與各類氣切開刀方法	課堂講授、模型講解	口試、筆試
二	各類氣切管介紹及適應症	課堂講授、實物講解	口試、筆試、回覆示教
三	以模型講解更換氣切之流程及注意事項	模型講解、實際操作	OSCE、回覆示教
四	獨立肺通氣(Independent Lung Ventilation)	課堂講授、模型講解	口試、筆試、回覆示教

(八) 外訓計畫執行評估

1. 受訓同仁返院後，應於一週內填寫「出差受訓心得報告」，並接受單位給予之筆試測驗，以評估受訓成效。
2. 受訓同仁，應於二個月內於單位進行轉訓簡報，分享受訓內容、心得與建議，並對與會之呼吸治療師進行前後測以及課程滿意度調查。
3. 受訓同仁應於將受訓後筆試成績、轉訓簡報、前後測內容，連同相關訓練課程資料送交教學部醫教組備存。

三、代訓教育訓練

(一) 適用範圍

1. IDS 呼吸照護。

(二) 合作機構

1. 嘉義基督教醫院。
2. 嘉義長庚醫院。
3. 聖馬爾定醫院。
4. 其他：依照醫院規定完成申請流程之合作機構。

(三) 訓練時程與方法

1. 訓練時程：以臨床排班人力為主，配合受訓醫院之安排，預計訓練時程至少為連續 5 天（週一至週五）。
2. 訓練方法：先以課程講授介紹「全民健康保險呼吸器依賴患者整合性照護前瞻性支付方式」試辦計畫相關之規定，讓受訓學員了解 IDS 相關規定，以及呼吸治療師於呼吸照護 IDS 之角色及重要性，並介紹本院 IDS 運作流程及臨床常見問題以及呼吸治療師應如何因應；實務面則由教師帶領學員實際觀摩呼吸治療 IDS 個案管理師之工作及如何運作 IDS 並聯繫病人及家屬、醫師，以協助或溝通聯繫個案下轉或轉院照護。學員在臨床教師指導下，了解各項 IDS 健保規定，於臨床實務訓練課程以 mini-CEX 評核表檢核受訓學員收集資料及提供諮詢之內容步驟之正確性，並檢核學員執行之品質。

(四) 教學訓練課程與學習目標

課程名稱		訓練方式	評核方法	備註
1	「全民健康保險呼吸器依賴患者整合性照護前瞻性支付方式」試辦計畫	簡報講授	筆試及口試	健保相關規定
2	呼吸治療師呼吸照護 IDS 相關職責與服務	簡報講授		由指導教師偕同參加 RCC 個案討論會議
3	呼吸治療師於呼吸照護 IDS 流程之角色及臨床常見問題	簡報講授	迷你臨床演練評量 mini-CEX	由指導教師偕同參加 RCW 晨會會議
4	臨床實務訓練	模擬演練 實務操作	迷你臨床演練評量 mini-CEX	5 天內偕同指導教師，訪談兩位個案或家屬

學習目標：

1. 能正確說出呼吸照護 IDS 四階段名稱及天數
2. 能正確說出呼吸照護 IDS 收案條件
3. 能正確說出呼吸照護 IDS 結案條件(狀況)
4. 能正確計算及判斷呼吸照護 IDS 呼吸器使用天數
5. 能說明病人續住 ICU 及回轉 ICU 之健保規定條件

(五) 教學師資安排

代訓之臨床教師師資為執業達 5 年並具有院內核發教師證書之呼吸治療師。

(六) 代訓計畫執行成效評估

1. 雙向回饋

(1) 教師提供學員改進的參考

- 全民健康保險呼吸器依賴患者整合性照護前瞻性支付方式試辦計畫之書面筆試測驗。
- 「呼吸治療師於呼吸照護 IDS 之迷你臨床演練評量 mini-CEX 評核表」。如附件一。

(2) 學員提供本科及教師改進的參考

- 教育訓練：「學員課程回饋調查表」。如附件二。

2. 考核方式

- (1) 受訓學員筆試須達 75 分以上，視為合格。
- (2) 迷你臨床演練評量 mini-CEX 須通過指導教師評核。
- (3) 學員受訓後成效評估：受訓學員返院後，應於一週內填寫「受訓心得報告」。並於二個月內於原單位進行轉訓簡報，分享受訓內容、心得與建議，並對與會之呼吸治療師進行前後測，以評估受訓成效。轉訓簡報完成後一週內，將轉訓簡報、前後測內容，連同相關訓練課程資料送交雙方醫院教學部備存。

3. 結訓證明

受訓學員通過考核者，本院頒發聯合訓練合格結訓證明；如學員有任一項評核未通過，則將考核結果呈送派訓單位，並不發予訓練合格證明。